

**Annual Examination 2019 (1440 h)**  
**Aljamiyatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh**

**Time: 3 Hours**

**English I**

**M.M.50**

**Class: Fazilat**

فہرست

نفیلٹ

**Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu.10**

(a)Finally ,there is diet. I am not asking John to become a diet fanatic. All same, fats seem to play some role in building up those blockages forming in my arteries. John gets 45 percent of his calories from fats and like others industrialized countries who eat similar foods has a 50-50 chance of dying from clogged arteries. I am not demanding type. I'll do the best ,I can for John under any circumstances. Just the same I wish he would give me a few break, slim down a bit ,take regular exercise, relax a little more ,cut down on the fats and smoking. If he would only do these things, I could keep on working for John for a long time.

(b)Actually in our country education so far as girls' education is concerned, is not widespread enough.so every institution which contributes to the education of girls is worthy of recognition and encouragement .But I am anxious that the kind of education that is imparted must not only be broad but should also be deep. We are lacking in depth. We may become learned and skilled but if we do have some kind of purpose in our life,our lives themselves become blind, blundering and bitter. For a truly cultured mind, there is a single mindedness, a dedication to a single purpose. For the uncultured mind ,the whole life is scattered in many direction.

**Q.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu.10**

(a)Where the mind is without fear and the head is held high

Where knowledge is free

Where the world has not been broken up into

Fragments by narrow domestic walls.

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

(b)The woods are lovely, dark and deep

But I have promises to keep,

And miles to go before I sleep,

And miles to go before I sleep.

**Q.No.03 Answer any four of the following questions.**

**08**

(i)Towards what did the child seem attracted? (ii)Where did the man find the child? What did he do?

(iii)What did the child see the juggler doing? Why didn't he stay there?(iv)Why did the lady want to rush forward and touch the feet of her husband?(v)How did the wife celebrate her husband's going to jail?(vi)What did Gyan Babu's wife tell him to do the next day?

**Q.No.04 Give the central Idea of any one of the following poems.**

**05**

(i)From The Passing of Arthur (ii) My Heaven (iii) The Song of the Free.

**Q.No.5 (a) Define 'Personification' with example-**

**02**

**Q.No.05 (b) Find out the figures of speech.**

**03**

(1)And having nothing he hath all.(2) O Grave! Where is thy sting?(3)Camel is the ship of the desert.

**Q.No.06 Use the following words in your own sentences.**

**02**

Very, vary beat, beet.

**Q.No.07 Give one word for the following expression.**

**02**

(i)Self sacrificing devotion. (ii)An advanced state of human society.

**Q.No.08 Give the synonyms of the following.**

**02**

Attack, worried, happens, Fatigue

**Q.No.09 Give the Antonyms of the following.**

**02**

Worthy, relevant, latter ,quality

**Q.No.10 Fill in the blanks with the words given below.**

**02**

(1) When you talk about ..you have several aims in views.(education, culture)(2)I am anxious that our great classics should be....(read, studied)(3)The teacher and the pupils are expected to.....hating each other.(avoid, hope)(4)For some centuries we have ...our woman folk.(neglected ,loved)

**Q.No.11 Match the word of list A with meaning in list 'B'.**

**02**

'A'

'B';

Recognition

Strenuous effort

Exertion

Unpleased dream

Nightmare

increase

Upgrade

Special notice

اختبار الفترة الأخيرة بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند، عام ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

الدرجات: ٥٠

الوقت: ثلاثة ساعات. «الإنشاء — لصف الفضيلة»

ملاحظة: — أجبوا عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات لا تتفاوت.

السؤال الأول: — ترجموا القبسات العربية الآتية إلى الأردية المفهومة.

التاريخ شاهد على أن لغة من اللغات لم تحظ بمثل هذا النجاح والانتصار الذين حظيت بهما اللغة العربية، وسلطانها قد بقي في بعض الأماكن على الرغم من انحسار سلطان المسلمين عنها — الأمويون استكثروا من الحراس والمحجوب، وأنشأوا الأساطيل البحرية، وأقاموا القلاع والبريد، وسكوا النقود، وشيدوا القصور الباذخة — يوجد لدى الصغار دوافع فطرية للتدريب على أدوارهم المستقلة، ومن أوضح الأمثلة على ذلك لعب البنات بالدمي والعرائس واتخاذها بناط لهن واحتضانها وتغيير ملابسها وتنظيفها أخيراً.

السؤال الثاني: — ترجموا النصوص الأردية الآتية إلى العربية الفصحى.

تمام عرب ممالک کے اہم شعراء نے متفقہ طور پر احمد شوی کو امیرا لشرا کا خطاب دیا، کہتے ہیں کہ ان کی شہرہ آفاق نظم وادی النیل کے ۱۵۳ اشعار صرف ایک شب کی کاوش ہیں۔۔۔ بہت کم لوگ ہیں جو مذہب کی روح سے قریب ہیں، اور مذہب کی روشنی ہی میں اپنی زندگی کا سفر طے کرتے ہیں، بدستمی سے مسلمانوں نے بھی دین اسلام کو راویت دین سمجھ لیا ہے۔۔۔ حضور حافظ ملت کے ساتھ علامہ عبدالرؤف بیلوادی کی خیر خواہی، ہم درمی اور فداواری غرب المثلث تھی علمی مسائل اور رسمی امور کا حل میں آپ ہمیشہ استاذ اشرفتیہ نور و یگر علما کے معاون و مددگار رہیے۔۔۔ جب اسماعیل دہلوی اور سید احمد راے بریلوی حاج سے واپس ہوئے تو تقویت الایمان کی دعوت کے بجائے جہاد کی تحریک چلانے لگے۔

السؤال الثالث: — اكتبوا مقالاً — لا يقل عن عشرين سطراً — على أحد الموضوعات الآتية.

١- الإتقان في العمل سر النجاح      ٢- مطية الكذب قالوا      ٣- ليتني لم أولد      ٤- رسالة القلم

السؤال الرابع: — ترجموا العبارات الأردية الآتية إلى العربية الفصحى.

جب عید آتی ہے تو برسوں کی دشمنی دوستی میں بدل جاتی ہے، نفرت محبت کے سانچے میں ڈھل جاتی ہے، ہر دل کو سکون ماتا ہے، ہر آنکھ کو سخنڈک پہنچتی ہے، ہر جگہ پر مسکراہٹ نظر آتی ہے، والدین کی دعائیں، رشتہ داروں سے ملاقات اور دوست و احباب کی مبارکبادیاں عیید کی خوشیاں دو بالا کر دیتی ہیں۔۔۔ اگرنا تجربہ کارڈاکٹر اسپتاں میں پہنچ گئے تو شہر کو ویران اور قبرستان کو آباد کر دیں گے، اور خوب نقصان کریں گے، یہ بھی ایک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ انسان کے علاوہ کسی جانور کے جسم کی چیز یہاڑ سے وہ مقصد حاصل نہیں ہوتا جو انسان کی سرجری سے ہوتا ہے۔

السؤال الخامس: — ترجموا القطفات العربية إلى الأردية المفهومة.

كم من كلمة قد لا يلتفت لها الزوجان يهوي بها أحدهما في نار الأزمة وقاعد المشاكل بشكل خطير، إن الشيطان ينزع بينهما ويوظف لذلك كلمات لها تبعات وآفات، ثم يحوها إلى براكين تدمير ما بينهما من حب ووثام، فلا يغيب عن القلب أن كلمة واحدة تجرح جرح لا يلتئم، فتبقى تخديشه طول حياته۔۔۔ من أبغض أنواع التعذيب في السجون تعليقهم في حبال تتدلى من السقوف وإلهاب جلودهم بالعصي، وضرفهم بأسلاك الكهرباء ليعرفوا بما لم يقترفو من الجرائم، ويلقوا بأيديهم إلى التهلكة۔۔۔

وقت : ۳، گھنٹے [ عقائد و معمولات - فضیلات ] جمومی فہرست : ۱۰۰

① درج ذیل سوالوں میں سے چار کے جواب دیجیے، مگر جھٹکا لازم ہے - سو ۵ = ۱۰

۱- احادیث و اقوال ائمہ کی روشنی میں نقایہ شخص کا وجوب ثابت کیجیے۔

۲- علم غائب کے ثبوت میں پانچ احادیث پیش کیجیے۔

۳- احادیث اور اقوال فقیہا کی روشنی میں عرس کا ثبوت پیش کیجیے۔

مر. نکبیر حرمہ کے وقت کا نوٹ شاہزاد اطاعت کے حوالے سے پانچ احادیث پیش کیجیے۔

۴- ظہر ہند ای کر کے پڑھنا سنت ہے۔ اس کے ثبوت میں شیخ احادیث اور عقلی دلیل بنائیے۔

۵- خاتم النبیین کا معنی صرف آخر الانبیاء ہے۔ اس بات کو اقوال ائمہ سے ثابت کیجیے۔

② آنے والے المذاہفات میں سے چار کے جواب دیجیے، مگر جھٹکا لازم ہے - سو ۵ = ۱۰

۱- رہبری کے لیے قرآن و حدیث کا فی ہیں، پھر کس محبہ کے پاس جانے اور نقلیہ کی کیا ضرورت؟

۲- بخاری میں ہے: "وَاللَّهُ مَا أَدْرِي وَأَنَا رَسُولُ اللَّهِ مَا يَفْعُلُ بِي"۔ اس سے فی علم غائب کا

ثبوت ہوتا ہے کہ حسن و علیہ الصلوٰۃ و السلام کو اپنی ہی جبریت کی مقامت میں پرے سا تو کیا ہو گا۔

۳- میلاد بہ عدت ہے کہ حسن و علیہ الصلوٰۃ و السلام کے زمانے میں نہ ہوئی لہذا ایکلاد حرام ہے۔

مر. بسم اللہ ہر سورہ ۴ جزد ہے۔ اگر جزو ۴ ہوئی تو قرآن میں مکمل نہ جاتی۔ لہذا دوسری

آیتوں کی ملکے سے اپنی آواز میں پڑھنا چاہیے۔

۴- ام المؤمنین حضرت عائشہؓ نے فرمایا: "لَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَزِيدُ فِي

رَمَضَانَ وَلَا فِي مِنَرِهِ عَلَى إِحْدَى عَشَرَ رَكْعَاتٍ"۔ معلوم ہوا کہ حسن و علیہ الصلوٰۃ و السلام کی رکعت پڑھتے ہے۔

۵- "بِرَاہِیْنَ تِیْلَهُ میں مشیہ ادا و عدا۔ اندھے کے لیے حوتا ہے مانا گیا ہے دو علم عطا ہی ہے

اور حسن و علیہ الصلوٰۃ و السلام کے لیے ہے سرک کا لکھا ہے وہ ذاتی ہے" دیابند کی

اس توجیہ کا جواب اپنی کتاب کی روشنی میں دیجیے۔

③ درج ذیل سوالات میں سے دس کے جواب دیجیے، مگر دسوائی لازم ہے - سو ۱۰ = ۲۰

۱- تاویل قرآن کیا ہے؟

۲- فیاس کا معنوی اور شرعی معنی کیا ہے؟

۳- علوم حمسہ کیا ہیں؟

۴- نبی کی تعریف کیا ہے؟

۵- بہ عدت کا معنوی اور شرعی معنی کیا ہے؟

۶- نماز کے سوا اذان دینے کے مواقع کیا کیا ہیں؟

۷- سجده کی تعریف اور اس کے اقسام و احکام کیا ہیں؟

۸- حدیث صحیح کی تعریف کیا ہے؟

و۔ برائیں قاطعہ کا مصنهف کون ہے؟ اس نے پہ کتاب کس کتاب کے جواب میں لکھ،

کتاب اور اس کے مصنهف دو لذیں کنام بنائیے۔

۹- برائیں قاطعہ کی کفریہ مبارکت اس کے الفاظ کے ساتھ نقل کیجیے۔

۱۰- "ہر مخلوق بڑا ہو یا چھوٹا ہو اللہ کی شان کے ۲۷ جمار سے بھل دلیل ہے" پہ مبارکت

کتاب اور اس کے مصنهف کون ہے؟

۱۱- "جو چھوٹی دیوارے سک کوچہ ترا اس کی نظر تو خلہ میں ابلیس کا بنائیں مزار" کس کتاب کے لیے اور اس کا مصنهف کون ہے؟

۱۲- "پھر کس کتاب سے ہے؟ شاعر کرنے ہے؟

نوت: صرف مطلوب سوالوں کے جواب دیں۔

**Annual Examination 2019 (1440 H)**  
**Aljamiyatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh**

**Time: 3 Hours**

**English I**

**M.M.50**

**Class: Fazilat**

فہرست

نضیلت

**Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu.10**

(a) Finally, there is diet. I am not asking John to become a diet fanatic. All same, fats seem to play some role in building up those blockages forming in my arteries. John gets 45 percent of his calories from fats and like others industrialized countries who eat similar foods has a 50-50 chance of dying from clogged arteries. I am not demanding type. I'll do the best, I can for John under any circumstances. Just the same I wish he would give me a few break, slim down a bit, take regular exercise, relax a little more, cut down on the fats and smoking. If he would only do these things, I could keep on working for John for a long time.

(b) Actually in our country education so far as girls' education is concerned, is not widespread enough. so every institution which contributes to the education of girls is worthy of recognition and encouragement. But I am anxious that the kind of education that is imparted must not only be broad but should also be deep. We are lacking in depth. We may become learned and skilled but if we do have some kind of purpose in our life, our lives themselves become blind, blundering and bitter. For a truly cultured mind, there is a single mindedness, a dedication to a single purpose. For the uncultured mind, the whole life is scattered in many directions.

**Q.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu.10**

(a) Where the mind is without fear and the head is held high

Where knowledge is free

Where the world has not been broken up into

Fragments by narrow domestic walls.

(b) The woods are lovely, dark and deep

But I have promises to keep,

And miles to go before I sleep,

And miles to go before I sleep.

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

✓ **Q.No.03 Answer any four of the following questions. 08**

(i) Towards what did the child seem attracted? (ii) Where did the man find the child? What did he do?

(iii) What did the child see the juggler doing? Why didn't he stay there? (iv) Why did the lady want to rush forward and touch the feet of her husband? (v) How did the wife celebrate her husband's going to jail? (vi) What did Gyan Babu's wife tell him to do the next day?

✓ **Q.No.04 Give the central Idea of any one of the following poems. 05**

(i) From The Passing of Arthur (ii) My Heaven (iii) The Song of the Free.

✓ **Q.No.05 (a) Define 'Personification' with example. 02**

✓ **Q.No.05 (b) Find out the figures of speech. 03**

(1) And having nothing he hath all. (2) O Grave! Where is thy sting? (3) Camel is the ship of the desert.

✓ **Q.No.06 Use the following words in your own sentences. 02**

Very, vary beat, beet.

✓ **Q.No.07 Give one word for the following expression. 02**

(i) Self sacrificing devotion. (ii) An advanced state of human society.

✓ **Q.No.08 Give the synonyms of the following. attack 02**

Attack, worried, happens, Fatigue

✓ **Q.No.09 Give the Antonyms of the following. 02**

Worthy, relevant, latter, quality

[www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com)

✓ **Q.No.10 Fill in the blanks with the words given below. 02**

(1) When you talk about....you have several aims in views. (education, culture) (2) I am anxious that our great classics should be.....(read, studied) (3) The teacher and the pupils are expected to....., hating each other. (avoid, hope) (4) For some centuries we have ....our woman folk. (neglected, loved)

✓ **Q.No.11 Match the word of list A with meaning in list 'B'. 02**

'A'

'B'

Recognition

Strenuous effort

Exertion

Unpleasant dream

Nightmare

increase

Upgrade

Special notice

10  
11  
12

٧٨٦ ورقة الاختبار السنوي بدار النورم الاشتراكية فور العظمى ٢٠١٩ رقم ٤٤٣  
الوقت ندواتها بـ أصول الفقه لصف الفضيلة بـ اكاديمية ١٠٠

- ١ الحكم بالصحة في العبادات على أم وصنيع عند المتكلمين والفقهاء ورجوا فوكيم بالبرهان الساطع ١٥
- ٢ «إذا نسخ الوجوب بغير الجواز خلاماً للخواص». اشروا المسألة مطالعه واعطيله وبحوزك في الواحد بالجنس اجتماع الوجوب والحرمة وما ذا مال فيه المعنزة والعاصي البافلاني والرازي والجبياني وما هو الحق عذكم شفاعة بالدليل الناجم ١٥
- ٣ «إذا كان الواجب موسعاً جمِيعَ الوقت وثبت لارائه مال العاصي في أكثر الساقية الواجب في كل وقت»  
ال فعل أو العزم بدلاً ويتبعه أخراً ولا يوجبهون تجديده العزم في كل جزء بل الأول ينفي الشهادتين فلابد  
ما في انتهاج أن البديل متعدد والمبدل واحد يعني أن الإمامات الفعل بعد الأجر وإنقاذه العزم»  
ادفعوا العبرة أيضاً يكتشف منه المرام وما ذا مال التكراري في هذا الباب نعم حفظوا أمر صيام في  
ضوء البينة الواضحات ٣
- ٤ ما هو الحكم عندنا وعند غيرنا وصيغنا أربعة إيجارات التي وصلنا بها بالبسط والتفصيل ٣٠
- ٥ حسن الفعل وقبحه على او شرعاً عند الاشاعرة والماطريدية والمعزلة وابن ديرور من صيام بالبرهان ١٥  
وما ذا مال المعنزة والامايمية والكرامية والبراءة في اشتراط بلوغ الدلوة في التكليف، فصل المسألة  
حق التفصيل
- ٦ طرفة الفقه جاماً ومانعاً وحل النصوت والكلام من الفقه ام لا وما زكيه في المثل العالم أهمن ١٥  
التفقيه ام لا وكيف قبل «صهاسنان». اشروا المسألة طبقاً لكتاب

ملاحظة جيدوا عن ذل سوال ، والدرس جاءت سوارا .

١ ترجموا الآي الكريمة التالية ، وشرحوا سارسم عليه بالخط لغة وصرفا :

الآنهم يتنون صدراً لهم ليستحفو منه إلا حين يستغشون ثماً بهم لعلم ما يسرّون وما يعلون <sup>٢</sup> انه عليهم بذلك الصدود <sup>٥</sup> ولقد جاءت رسالنا ببرهيم بالبشرى ، والروايات قال سالم فيما ثبت أن جار بجعل حند <sup>٥</sup> ولا ترکنا إلى الذين ظلموا فتمسكم الناس وما لكم من دون الله من دين ثم لا تصرون <sup>٥</sup> ولو لراس هطلع لرجمنك وما نانت علينا بعزيزه قال يقروا أسطول اعز عليكم من الله واتخذ تموه ورئكم ظهر يا وان سبب بالعملون حيث طه <sup>٥</sup> قالوا أضغاث أحلام وما بين بتاويل الأحلام بعلمين <sup>٥</sup> وقال الذي يخاف منها راداك بعد إمدادكم بتاويله فاسسلون <sup>٥</sup> أطهور

٢ ترجموا الآيات الشرفية ، وكتبو ما يتباطئ بها من الأحكام :

الله يبسط الرزق لكم ينشاء ويقدر وفرجوا بالحيوة الدنيا <sup>٥</sup> وما الحيوة الدنيا إلا امتع <sup>٥</sup> والله يجعل لكم من بيتكم سكناً يجعل لكم من جلود الانعام بيتو استحفونها يوم طعنكم ولهم أيامكم ومن أصواتها وأوبيها أو ادعواها أثاثاً ومتاعاً إلى حين <sup>٥</sup> إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله <sup>٥</sup> وإن كثروا كثرة الكاذبون <sup>٥</sup> من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكرة وقلبه مطمئن بالآيات و لكن من شرط بالكفر صدود <sup>٥</sup> فعليهم غضب من الله و لهم عذاب عظيم <sup>٥</sup> ولا تسلو النفس التي حررت أذن الباب الحق <sup>٥</sup> و من تسلل من قلوبها فليس بعدها نور ولا سلطاناً نلايس ففي تشته

إنه كان منصوراً <sup>٥</sup>

٣ ترجموا الآي الكريمة ، وبنوا أسباب نزولها :

قل آدعوا الله أو آدعوا الرحمن <sup>١</sup> أيام أتدعوا فله الأسطورة الحسنة ولا يحبه بسلامك <sup>٢</sup> ولا تخافه بما وابتغ بين ذلك سبيلاً <sup>٥</sup> وان عاقبتم نعاقبوا بهم <sup>٣</sup> ولئن صبرتم فهو خير للصبرين <sup>٥</sup> ولقد ارسلنا سلام من قبلك وجعلنا لهم إن واجهوا ذريته <sup>٤</sup> وما كان رسول ان يأتي بأياته إلا بذنب الله <sup>٥</sup> لكل اجل كتاب <sup>٥</sup> يحشو الله بآياته ويتبت <sup>٦</sup> وعندك ام الكتاب <sup>٥</sup> ويسع السر عمل بجهدك <sup>٦</sup> والملائكة من خيفته <sup>٦</sup> ويرسل الصراحت في صيبي <sup>٦</sup> بما من يشاء وهم يجادلون في الله <sup>٦</sup> وهو شديد المحاج <sup>٦</sup>

٤ ترجموا الآيات الشرفية ، وحرروا ما اعتمد حول المعران :

سبحان الذي أسمى بي اسمه كديلاً من المسجد المرام إلى المسجد الأقصى الذي يسكننا حوله سبحة من آياتنا <sup>١</sup> وهي تسمى بصير المصير <sup>٥</sup> التي أمر الله تعالى <sup>٦</sup> فلا تستحبوا سبحة <sup>٦</sup> ورثلي عما يشير كونه ينزل الملائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده <sup>٦</sup> أن اذن سدا انه لا الله إلا أنا ما تقوون <sup>٥</sup> وقد مكر الذين من قبلهم نفذوا المكر جميعاً <sup>٦</sup> يعلم ما تكتب كل نفس <sup>٦</sup> وسيعلم الكفار <sup>٦</sup> من عقبى الله <sup>٦</sup> ويقول الذين كفروا والست مرسلة <sup>٦</sup> قل كفى بالله شهيداً بيني وبينكم <sup>٦</sup> ومن عندك علم الكتاب <sup>٦</sup>

الامتحان السنوي بالجامعة الأشرفية، مبارك فوس، لعام ١٤٢٥ - ٢٠١٩

الوقت: ثلاثة ساعات (المذاكرة العربية لصحف الفضيحة) الدرجات: ٥٠

ملحوظة: أجبوا عن خمسة من الأسئلة التالية. والدرجات سواء.

١- أكتبوا ماجرى بين حسن وحسين من المواقف الدافع حول موضوع: "أوقات الفراغ".

٢- حرس وأمدادات بين المدمر والخبير في إدارة الأعمال والمبيعات من الحديث الممتنع على موضوع: "المعاملة التجارية" مع الالتزام بتحميم الرسالة التي يجب إبلاغها إلى الباعة.

٣- أذروا حواراً كاملاً دار بين صالح وسميع عن "التجارة". وتحددوا كيف شرح له سميح سبب حبت الناس التجربة، واهتمام الإسلام بها، وكيف كانوا يقطعون المسافات الطويلة في أسفارهم البرية والبحرية مع فقدان وسائل النقل المتقدمة، وما كان حب المحدثين و المسلمين فيها؟ وهل سافر أحد من الرجالين إلى الهند؟

٤- تحدّدوا عن القدس مع شرح تاريّخ هذه المدينة القديمة والجديدة، وما هو موقعها؟ وكيف ينظر المسلمون واليهود إلى بيت المقدس؟ وما إلى ذلك. ولن يكون حدّيكم في قالب المواقف.

٥- أجروا الحوار الفصيح حول موضوع من الموضوعات الآتية:

١- الجامعة الأشرفية، مبارك فوس - ٢- لماذا يجب اللغة العربية - ٣- حب الوطن.

٦- حرس وأخطبوط النكاح أو خطبتي الجعة. [www.googletheislam.blogspot.com](http://www.googletheislam.blogspot.com).